

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.14 Современные инновационные технологии

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 сентября 2023 года № 687 по специальности

<small>код</small> 44.02.04	<small>наименование специальности</small> Специальное дошкольное образование
---------------------------------------	--

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кузменкина Галина Николаевна	высшая	Зам. директора по учебной работе

	Рассмотрено на заседании МК по дошкольному образованию, ОП «Дошкольное образование		
	Фамилия, имя, отчество председателя МК	Дата заседания МК	№ протокола
1	Пермякова Марина Владимировна	27.08.2024	1

	Согласовано на заседании научно-методического совета	
	Дата заседания НМС	№ протокола
	28.08.2024	1

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Современные инновационные технологии

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.04

Специальное дошкольное образование

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

-

в вариативную часть циклов ППССЗ

Общепрофессиональных дисциплин

Учебная дисциплина связана с дисциплиной ОП.01 Основы педагогики, профессиональными модулями ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности, ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста, ПМ.03 Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности, ПМ.04 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности, ПМ.05 Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья профессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа учебной дисциплины отражает современные тенденции в развитии использования технологий, направлена на повышение информационной культуры обучающихся, совершенствование умений и навыков в использовании ИКТ, современного интерактивного оборудования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	- создавать методические материалы с помощью ИКТ и интерактивного оборудования; - применять интерактивное оборудование, интерактивные средства обу-	- мультимедийные технологии, интерактивные средства обучения; - технику безопасности при работе с интерактивным оборудованием; - основные приемы и методы

ПК 2.4 ПК 2.5	чения в практической деятельности; - применять программные средства для создания интерактивных занятий; – <u>владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности);*</u> – <u>применять электронные дидактические и педагогические программные средства;</u> – <u>активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;</u> – <u>владеть навыками поиска информации в Интернете;</u> – <u>оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов, определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе;</u> – <u>работать с программой Power-Point для создания мультимедийных презентаций;</u> – <u>работать с программами Windows Movie Maker, «Киностудия»;</u> - <u>разрабатывать занятия с использованием ИКТ-технологий;</u> – <u>владеть способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями;</u> – <u>создавать сайт на платформе;</u> – <u>работать с программами Microsoft Office; SMART notebook.</u>	организации деятельности детей при использовании интерактивного оборудования; - педагогический опыт использования интерактивного оборудования, интерактивных средств обучения в профессиональной деятельности – <u>дидактические программные электронные средства;</u> – <u>программу Power Point для создания мультимедийных презентаций;</u> – <u>программу Windows Movie Maker, «Киностудия»;</u> – <u>конструктор сайтов;</u> – <u>компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);</u> – <u>возможности программ Microsoft Office; SMART notebook</u>
------------------	---	--

*Требования к результатам обучения профессионального стандарта «Педагог...» выделены курсивом.

** Требования всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» выделены курсивом с подчеркиванием

Освоение дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных, **цифровых** компетенций:

Код	Компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения
ПК 2.5	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования
КК. 2.	Саморазвитие в условиях неопределенности
КК. 3.	Креативное мышление
КК. 4.	Управление информацией и данными

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
теоретическое обучение	10
практические занятия	26
Промежуточная аттестация в 8 семестре в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.14 Современные инновационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	8 семестр всего 36 ч.: Т- 10 ч., ПЗ - 26 ч. (включая ДуО 0 ч.: Т- 0 ч., ПЗ -0)			
Раздел 1.	Мультимедийные технологии в образовании		8/16	
Тема 1.1. Виды и роль мультимедийных технологий в образовании	Содержание учебного материала		2/0	
	1	Современные тенденции в развитии использования технологий в образовании, направленных на повышение информационной культуры обучающихся. Правила поведения и техника безопасности при работе с интерактивным оборудованием. Техника пожарной безопасности. Виды мультимедийных технологий и их использование в образовательном процессе в ДОО.	2	ОК 01 ПК 2.4 ПК 2.5
Тема 1.2. Создание интерактивных занятий при помощи Microsoft Power Point	Содержание учебного материала		2/8	
	1	Создание интерактивных плакатов средствами редактора презентаций. Работа с триггерами. Интерактивные плакаты с использованием невидимых гиперссылок.	2	ОК 01 ОК 02
	Практические занятия	Создание презентации, с учетом рекомендаций и требований.	2	ОК 04
		Создание кнопок переключения, гиперссылок, макросов	1	ОК 05
		Метод «Интерактивная карта». Использование приемов «Экран», «Лу-па».	1	ОК 09 ПК 2.4
		Всплывающие окна интерактивная «стена» для мультимедийного кон-спекта занятия.	4	ПК 2.5 КК. 2. КК. 3. КК. 4.
Тема 1.3. Интерактивное оборудование и методы работы с ним	Содержание учебного материала		4/8	
	1	Интерактивный стол. Техника безопасности. Приемы и методы работы.	1	ОК 01
	2	Интерактивные кубы. Техника безопасности. Приемы и методы работы.	1	ОК 02
	3	Интерактивные песочницы. Техника безопасности. Приемы и методы работы.	1	ОК 04
	4	Планетарий. Техника безопасности. Приемы и методы работы.	1	ОК 05
	Практические занятия	Разработка фрагментов занятий с использованием интерактивного сто-ла	2	ОК 09 ПК 2.4
		Разработка фрагментов занятий с использованием интерактивных ку-бов	2	ПК 2.5 КК. 2.

			Разработка фрагментов занятий с использованием интерактивной песочницы	2	КК. 3. КК. 4.
			Подготовка дидактического материала для фрагментов занятий с использованием интерактивного оборудования	2	
Раздел 2.	Создание интерактивных дидактических материалов			2/8	
Тема 2.1. Программный комплекс СМАРТ	Содержание учебного материала			2/8	
	1	Особенности программного комплекса СМАРТ. Ознакомление с программой и технической комплектацией.		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4 ПК 2.5 КК. 2. КК. 3. КК. 4.
	Практические занятия	Выполнение практической работы «Работа с текстом и графикой. Создание простейших заданий»		2	
		Выполнение практической работы «Использование анимационных эффектов, встроенных модулей».		2	
		«Создание игры-путешествия».		4	
	Дифференцированный зачет			2	
			Всего	36 (10/26)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета

3.1.2 лаборатории

3.1.3 зала

3.1.4 мастерских

Информатики и информационно-коммуникационных технологий
библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.
Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»
Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»

3.1.5. Оборудование учебной лаборатории и Мастерских:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Теоретических и методических основ дошкольного образования, <u>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»</u>	
	Мебель и оборудование	
1.	Стол ученический двухместный	13
2	Стул ученический	26
3	Стол (парта) для инвалидов колясочников, регулируемый	1
4	Стол учительский	1
5	Стул учительский	1
6	Шкаф для документов, хранения оборудования с ключом	2
7	Стеллажи под настольно-печатные игры и игрушки	2
9	Поворотная двухсторонняя доска для мела и маркера	1
10	Флипчарт	1
13.	Стул детский	8
14	Скамейка детская	1
15	Стол детский «Волна»	2
16	Интерактивная панель ключ активации SMART NOTEBOOK	1
17	Интерактивная песочница	1
18	Интерактивные кубы	4
19	Ноутбуки для студентов (комплект)	12
20	Принтер лазерный ч/б	1
21	Принтер струйный цветной	1
22	Наушники с микрофоном	12
23	Двухантенная головная радиосистема	1
24	Музыкальная система	1
25	Документ – камера	1
26	Компьютерная акустика	1
27	Видеокамера со штативом	1
28	Цифровая лаборатория для дошкольников	1
29	Планетарий (комплект)	1

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Теоретических и методических основ дошкольного образования,	

	<u>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»</u>	
	Мебель и оборудование	
1.	Стол ученический двухместный	13
2	Стул ученический	26
3	Стол (парта) для инвалидов колясочников, регулируемый	1
4	Стол учительский	1
5	Стул учительский	1
6	Шкаф для документов, хранения оборудования с ключом	2
7	Стеллажи под настольно-печатные игры и игрушки	2
8	Стеллаж детский для спортивного оборудования	1
9	Школьная доска	1
10	Флипчарт	1
11	Шкаф для одежды 3 секционный	1
12	Шкаф для полотенец напольный 5-и местный	1
13.	Стул детский	8
15	Стол детский	2
16	Интерактивная панель ключ активации SMART NOTEBOOK	1
17	Интерактивная песочница «Островок»	1
18	Интерактивные кубы	4
19	Ноутбуки для студентов (комплект)	12
20	Принтер лазерный ч/б	1
21	Принтер струйный цветной	1
22	Наушники с микрофоном	12
23	Двухантенная головная радиосистема	1
24	Музыкальная система	1
25	Документ – камера	1
26	Компьютерная акустика	1
29	Планетарий (комплект)	1
I.	Печатные пособия	
	- портреты педагогов – классиков; - практические разработки конспектов занятий с детьми - примерная программа «От рождения до школы»; - методическое обеспечение программы по математическому развитию - Пособия по развитию разных сторон речи - Наглядные пособия для проведения диагностики	Д 9 2 2
II.	Учебно-методические материалы по модулю	
1.	Материалы по теоретической части МДК - конспекты лекций;	Д
2.	Материалы к практическим занятиям по МДК - практические задания; - нормативно-правовые документы, обеспечивающие ФГОС ДО; - раздаточный материал; - образцы наглядных пособий по разделам программы	К Д К К
3.	Материалы по организации самостоятельной работы - дополнительный материал теоретического характера; - задания практического характера - образцы портфолио	К К 3
4.	Комплекты контрольно-оценочных средств	

	- материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации; - материалы для итоговой аттестации.	К К К
III	Демонстрационное оборудование	
1.	Учебное оборудование по ПДД для детских садов	1
2	Мягкий модуль конструкторы	1
3	Игры. Развивающая среда («Фиолетовый лес»)	1
4	Пирамидка «Эрудит»	2
5	Игра-головоломка для дошкольников "Грузовички 3"	2
6	Мозаика-пазл	3
7	Тетрис мозаика	2
8	"Магистраль" - настольная 3D игра	2
9	Мозаика-вкладыш	2
10	Игры В. Воскобовича Развивающая среда "Фиолетовый лес"	1
11	Кубики Зайцева	3
12	Настольная игра-головоломка Цветовой код	2
13.	Настольная игра-головоломка Квадриллион	2
14	Конструктор LEGO Duplo Наш родной город	1
15	Электромеханический конструктор LEGO Duplo Эмоциональное развитие ребенка	1
16	Конструктор LEGO Duplo Кафе	2
17	Конструктор LEGO Duplo Дикие животные	2
18	Передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком	1
19	Тематическое домино	2
20	Игрушки-пирамидки	2
21	Матрешка	1
22	Игры-вкладыши	2
23	Шнуровальный планшет	2
24	Цветные счетные палочки Кюизенера и игры к ним	2
25	Логические блоки Дьенеша	2
26	Игры В. Воскобовича	2
27	Кубики Никитина	2
28	Комплект наглядных демонстрационных материалов (сюжетные предметные картинки по темам)	1
29	Кукольный театр (бибабо): «Три поросенка», «Маша и медведь», «Лисичка-сестричка и Серый волк»	6
IV	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1	Интерактивный программный комплекс для интерактивной доски "Математика в детском саду"	1
2	Интерактивные развивающие пособия. Дошкольное образование. Готовимся к школе. Представления об окружающем мире. «Игры для маленького гения»	1
3	Интерактивный обучающий онлайн курс для детей. Дошкольное образование «Мерсибо»	1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеев, А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: учебное пособие. – Москва, 2017.
2. Волкова, Т.О. Проектирование занятий с обучающимися. / Т.О. Волкова, Н.Е. Шевченко – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 240 с.
3. Глушаков, С.В. Интерактивные средства обучения: Учебный курс. / С.В. Глушаков, Г.А. Кнабе - Москва: Фолио, 2014 – 500с.
4. Информатика: Базовый курс / под ред. С.В. Симонович. - Санкт-Петербург: Питер, 2016 – 637с.
5. Информационные технологии в образовании: учебник / Т.Ф. Носкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2016.
6. Использование программных средств коллекции интерактивной доски SMART: методическое пособие / Е.В. Нехно. – Новошахтинск, 2018.
7. Лебедев, А.Н. Видеомонтаж - просто о сложном /А.Н. Лебедев. - Москва: АСТ Пресс, 2015. – 208 с.
8. Мезенцева, О.И. Современные образовательные технологии: учебное пособие. – Новосибирск, 2018.
9. Миронов, Д.Ф. Смарт-технологии: учебник. - Москва: Питер, 2015 – 325с.
10. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Л.Л. Рыбцова. – Екатеринбург, 2014.

Дополнительные источники:

1. Дабижа, Г. Компьютерная графика и моделирование. – Санкт-Петербург: Питер, 2013. – 271 с.
2. Дунаев, В. Смарт-технологии: основные правила / Дунаев Вадим, Дунаев Владислав. – Санкт-Петербург: Питер, 2016. – 320 с.
3. Гурский, Ю.Трюки и эффекты Easyteach / Ю.Гурский, А. Васильев – Санкт-Петербург: Питер, 2011. – 576 с.
4. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. завед./М.Н. Гуслова. – Москва: Академия, 2012.
5. Зайцев, В.С. Современные образовательные технологии: учебное пособие. – Челябинск, 2012.
6. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник / И.Г. Захарова. – Москва: Академия, 2013.
7. Комарова, И.И. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – Москва: Мозаика-Синтез, 2013.
8. Кэплин, С. Хитрости ActivInspire. Искусство создания фотореалистических монтажей / С. Кэплин. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. – 294 с.
9. Мельниченко, В. В. Applied Vision 4. Практическое руководство / В. В. Мельниченко, А. В. Легейда – Корона-Принт, НТИ, Век +, 2010. – 528 с.

10. Миронов, Д. Ф. Movie Maker: Учебный курс / Д. Ф. Миронов – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 442 с.
11. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие / А.П. Панфилова. – Москва: Академия, 2012.
12. Симонович, С.В. Специальная информатика: Учебное пособие. – С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, Г.А. Алексеев – Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 480с.

Интернет – ресурсы:

1. Алексеев, А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: учебное пособие. – Москва, 2017. – URL: https://do.kpk.kss45.ru/pluginfile.php/22051/mod_resource/content/1/%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B5.pdf
2. Мастер-класс с педагогами "Использование интерактивной доски в работе с дошкольниками как средства познавательного развития (ФЭМП). – URL: <https://infourok.ru/master-klass-s-pedagogami-ispolzovanie-interaktivnoy-doski-v-rabote-s-doshkolnikami-kak-sredstva-poznavatel'nogo-razvitiya-femp-3776690.html> (дата обращения: 14.08.2024).
3. Методическое пособие по SMART Notebook: электронные материалы. – URL: <https://kpfu.ru/portal/docs/F1532584194/SmartNotebookIntrodution.pdf>
4. Информационные технологии в образовании: учебник / Т.Ф. Носкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – URL: https://do.kpk.kss45.ru/pluginfile.php/22050/mod_resource/content/1/%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98%D0%BD%D1%84%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf
5. Осваиваем интерактивную доску. – URL: <https://nsportal.ru/user/230722/page/osvaivaem-interaktivnuyu-dosku-smart> (дата обращения: 14.08.2024).
6. Примерные задания для дошкольников с использованием интерактивной доски. – URL: <https://nsportal.ru/user/230722/page/osvaivaem-interaktivnuyu-dosku-smart> (дата обращения: 14.08.2024).
7. Работа с интерактивной доской. Путеводитель по SMART NOTEBOOK. - URL: <https://sveka4.edusite.ru/p183aa1.html> (дата обращения: 14.06.2022).
8. Факторович, А.А. Педагогические технологии: электронное учебное пособие. – Москва, 2018. – URL: https://studme.org/216245/pedagogika/pedagogicheskie_tehnologii
9. Электронное дидактическое пособие по теме: «Домашние животные и птицы» (Для интерактивной доски SMART Notebook). – URL: <https://rosuchebnik.ru/material/elektronnoe-didakticheskoe-posobie-po-teme-domashnie-zhivotnye-i-ptitsy-dlya-interaktivnoy-doski-sma-27006/> (дата обращения: 14.08.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачёта.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - тестирование; - оценка результативности на практических занятиях; - проверка и оценка составленных алгоритмов, подобранных примеров и других видов работы; - взаимопроверка и самооценка; - самопроверка и самооценка; - дифференцированный зачет.
- интерактивные средства обучения;	- знает интерактивные средства обучения	
- технику безопасности при работе с интерактивным оборудованием;	- соблюдает технику безопасности при работе с интерактивным оборудованием	
- основные приемы и методы организации деятельности детей при использовании интерактивного оборудования;	- знает основные приемы и методы организации деятельности детей при использовании интерактивного оборудования	
- педагогический опыт использования интерактивного оборудования, интерактивных средств обучения в профессиональной деятельности	- изучает педагогический опыт использования интерактивного оборудования, интерактивных средств обучения в профессиональной деятельности	
умения		
- создавать методические материалы с помощью ИКТ и интерактивного оборудования;	- создает методические материалы с помощью ИКТ и интерактивного оборудования;	
- применять интерактивное оборудование, интерактивные средства обучения в практической деятельности;	- применяет интерактивное оборудование, интерактивные средства обучения в практической деятельности;	
- применять программные средства для создания интерактивных занятий	- применяет программные средства для создания интерактивных занятий	